

# Formación para profesionales.

Fundación Picarral surge, como iniciativa ciudadana, estrechamente vinculada a la atención a niños, niñas y jóvenes en riesgo, una parte de nuestra sociedad que enfrenta situaciones complejas e injustas, y que encuentra especiales dificultades para hacer efectivos sus derechos.

A partir de su experiencia en la articulación de propuestas educativas, formativas y sociales dirigidas a este sector de la infancia y la juventud, desde el año 2017, Fundación Picarral viene diseñando acciones formativas dirigidas a profesionales en activo del ámbito de la educación y la intervención socioeducativa.

Esta acción formativa espera contribuir a mejorar las competencias interculturales y la intervención educativa y social de profesionales que se desempeñan en contextos de elevada diversidad sociocultural. En definitiva, espera ayudar a mejorar la atención y servicios prestados en favor de los derechos de niños, niñas y jóvenes.

## ORGANIZA



FUNDACIÓN PICARRAL

## FINANCIA



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
Construyendo Europa desde Aragón



# INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL

## EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL

Formación online especializada y gratuita dirigida a profesionales de la educación y la intervención socioeducativa.



Solicitado reconocimiento oficial como actividad de formación permanente del profesorado no universitario al Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

# Presentación

---

La acción formativa **INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL CON JÓVENES EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD SOCIO-CULTURAL** se desarrollará de manera online entre el 30 de noviembre de 2020 al 26 mayo de 2021, con una duración total de **100 horas lectivas**.

De ellas, *70 horas de formación tendrán carácter presencial en aula virtual (sincrónicas)*, llevándose a cabo a través de 25 sesiones telemáticas en horario de tarde, con una duración de hasta tres horas máximo cada una de ellas y con una frecuencia semanal, según el cronograma marcado para tratar los distintos contenidos ([disponible en la plataforma](#))

Junto a estas actividades sincrónicas, la formación cuenta con un conjunto de *actividades on line* propuestas por las personas que asumen el rol de formadoras, que conllevarán *30 horas* de trabajo de carácter individual y/o grupal no sincrónicas.

**La finalidad de la acción formativa es complementar y/o fortalecer las competencias de las y los profesionales de la educación y la intervención socioeducativa, integrando el enfoque intercultural en su desempeño profesional cotidiano.** Espera alcanzar los siguientes objetivos específicos:

- Comprender las migraciones juveniles contemporáneas y los procesos de integración de las y los jóvenes de origen inmigrante.
- Conocer elementos significativos para la introducción del enfoque intercultural en las intervenciones desarrolladas en centros educativos, formativos y residenciales, así como en la intervención comunitaria
- Reflexionar críticamente sobre el conflicto y las posibilidades de la mediación intercultural como estrategia de transformación de los mismos.
- Desarrollar actitudes, habilidades y capacidades para la comunicación intercultural.

Las personas participantes se registrarán en la plataforma virtual de Fundación Picarral, donde tendrán lugar todas las actividades formativas previstas.

# Contenidos

---

## ***BLOQUE 1: Una mirada global.***

---

- 1) Los y las jóvenes de origen inmigrante en España.
- 2) Migraciones juveniles.

## ***BLOQUE 2: Centros formativos y educativos interculturales.***

---

- 3) Atención a la diversidad y justicia social. La perspectiva de la educación inclusiva.
- 4) Escuela y racismo. El currículo intercultural.
- 5) Construcción de comunidades de convivencia y aprendizaje.
- 6) Iberoamérica. Acercamiento a la realidad educativa de procedencia.

## ***BLOQUE 3: Centros residenciales y diversidad sociocultural.***

---

- 7) Centros residenciales y procesos de vinculación.
- 8) Estándares de calidad para la intervención en los centros residenciales.

## ***BLOQUE 4: : Intervención Comunitaria Intercultural .***

---

- 9) La convivencia en el territorio.
- 10) Sociabilidades y sus transformaciones.

## ***BLOQUE 5: : Conflicto y mediación intercultural .***

---

- 11) *El conflicto desde la cultura de paz.*
- 12) *Mediación y competencias interculturales.*

# Profesorado

---

**Carlos Giménez Romero.** Catedrático de Antropología Social (UAM) y director del Instituto de Derechos Humanos, Democracia y Cultura de Paz y no Violencia (DEMOSPAZ).

**Rosa Aparicio Gómez.** Catedrática e investigadora del Instituto Universitario José Ortega y Gasset.

**Miguel López Melero.** Catedrático de Didáctica y Organización Escolar (Univ. de Málaga).

**Begoña Vigo Arrazola.** Profesora titular del Departamento de Ciencias de la Educación (Univ. de Zaragoza).

**Paco Cascón Soriano.** Presidente de Educalter y docente en la Diplomatura sobre "Cultura de Paz" de la Cátedra Unesco sobre Paz y Derechos Humanos (UAB).

**Tamara Díaz Fouz.** Coordinadora del área de Educación en la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

**Chabier Gimeno Monterde.** Profesor del Departamento de Psicología y Sociología (Univ. de Zaragoza).

**Iriana Santos González.** Profesora del Departamento de Educación (Univ. de Cantabria).

**Héctor S. Melero.** Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (UNED).

**Latifa Salmoun.** Fundación Sevilla Acoge.

**Manuel Vicente Sánchez Elías.** Fundación Sevilla Acoge.

**Inscripción** (hasta el 25/11/2020)

<http://bit.ly/intervencionycontextos>

Más información:

calidad@fundacionpicarral.org / 976 52 73 40

www.fundacionpicarral.org