

CÓDIGO	2026-03
FECHA DE PUBLICACIÓN	22/05/2026

PUESTO DE TRABAJO OFERTADO	Educador/a social en equipamiento residencial dirigido a NNA con necesidades educativas especiales	Dotación	1
DESCRIPCIÓN DEL PUESTO DE TRABAJO			
<i>COMPETENCIA GENERAL</i>			
<p>Desarrollar una intervención socioeducativa que contribuya a generar un entorno de seguridad y protección para las y los menores de edad residentes que ofrezca experiencias de aprendizaje basadas en adecuados modelos educativos de responsabilidad y relación positiva, promoviendo el máximo desarrollo y crecimiento personal, de forma que la permanencia en el recurso no solamente evite el deterioro, sino que también contribuya a superar los posibles trastornos o retrasos que la persona pudiera presentar.</p>			
<i>TAREAS ESPECÍFICAS A REALIZAR</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer una atención integral a niños, niñas y adolescentes (NNA) residentes que estimule su desarrollo, modifique posibles desajustes detectados y fomente sus capacidades contemplando tanto el área de desarrollo personal (cognitivo-intelectual; afectivo emocional; habilidades instrumentales; desarrollo físico y de la salud; desarrollo de valores y actitudes sociales y habilidades prosociales...) como el área de adaptación e integración en los diferentes contextos (familiar; escolar o formativo; laboral; residencial y comunitario; ocio y tiempo libre...). • Realizar una labor socioeducativa siguiendo las metodologías propias de la Pedagogía de la Vida Cotidiana, la Pedagogía del Afecto y la Acción Tutorial, teniendo siempre presente el respeto por los derechos e interés superior del/a menor, así como los principios de normalización, integración, individualización y personalización. • Estimular la participación y asunción de responsabilidades de cada NNA tanto en la organización de la vida cotidiana del hogar como en la elaboración, desarrollo y evaluación de su Proyecto Educativo Individualizado (PEI), especialmente cuando se acerquen a la mayoría de edad, promueva la capacidad de relación, etc. • Fomentar la participación activa de NNA residentes para la consecución de los objetivos fijados a través del impulso de procesos grupales que tengan en cuenta sus características personales, evolutivas y sociales, a fin de atender sus necesidades específicas, y que respeten su derecho de autodeterminación. • Trabajar en el desarrollo cotidiano de sus funciones cotidianas de manera colaborativa y coordinada con el resto del equipo educativo, personal técnico y de apoyo de la entidad, participando en los procesos de evaluación y seguimiento del proyecto educativo e identificando posibles mejoras a introducir. • Resolver las contingencias que se pudiesen presentar durante el desarrollo de su intervención socioeducativa y en momentos anexos, en coordinación con el resto del equipo educativo y técnico, y atendiendo al Código ético de la entidad, la deontología de la práctica profesional y la normativa de aplicación. • Participar cooperativamente en la elaboración, seguimiento y evaluación del proyecto de intervención junto al resto del equipo educativo y técnico, valorando los procesos y resultados obtenidos a fin de garantizar su adecuación a las necesidades de NNA. • Cualquier otra tarea acorde con su categoría profesional que le sea encomendada por su responsable. 			

CÓDIGO	2026-03
FECHA DE PUBLICACIÓN	22/05/2026

REQUISITOS	
FORMACIÓN ACADÉMICA	Grado en Educación Social o habilitación.
EXPERIENCIA PROFESIONAL	Mínimo 12 meses de experiencia directa en la atención directa a NNA participantes en proyectos de intervención socioeducativos, formativos, residenciales y/o sociales.
COMPETENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis pormenorizado de situaciones complejas para fundamentar el despliegue de la intervención socioeducativa. • Facilidad para comunicarse eficazmente y entender a otras personas, estableciendo relacionales interpersonales constructivas y positivas. • Habilidades para el trabajo en equipo de manera eficaz y eficiente. • Autonomía y capacidad la resolución de problemas en contextos complejos. • Flexibilidad y adaptación al cambio.
OTROS	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso y cumplimiento de Valores, Visión y Misión; Código Ético de Conducta; y Protocolo de prevención, actuación y seguimiento ante posibles situaciones de acoso. • Certificado Negativo del Registro de Delincuentes Sexuales.

OTROS ASPECTOS EVALUABLES	
FORMACIÓN ACADÉMICA	En su caso, formación de grado complementaria en el ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Estudios de postgrado en el ámbito de la Pedagogía Social, Educación Inclusiva e Intervención Socioeducativa.
IDIOMAS	Inglés, francés u otros (B1 o superior).
OTROS CONOCIMIENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del Tercer Sector y tejido asociativo. • Experiencia adicional en el profesional en el campo educativo, de la intervención socioeducativa y/o trabajo social. • Voluntariado y/o otras formas de ciudadanía activa en el ámbito de la juventud, diversidad funcional e inclusión social.

CONTRATACIÓN	
TIPO DE CONTRATO	Indefinido
JORNADA	Completa.
HORARIO	Turnos rotativos, incluidos fines de semana y festivos.
RETRIBUCIÓN	Según convenio de aplicación.
INCORPORACIÓN	1 de julio de 2026

PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES	
DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR	CV actualizado (extensión máxima 3 páginas) y carta de motivación que explique el interés por integrarse en Fundación Picarral.
MEDIO DE CONTACTO	Email: bolsaempleo@picarral.org Correo Postal: Camino de los Molinos 12. C.P. 50.015 Zaragoza
FECHA LÍMITE	23:59 del 07/06/2026.